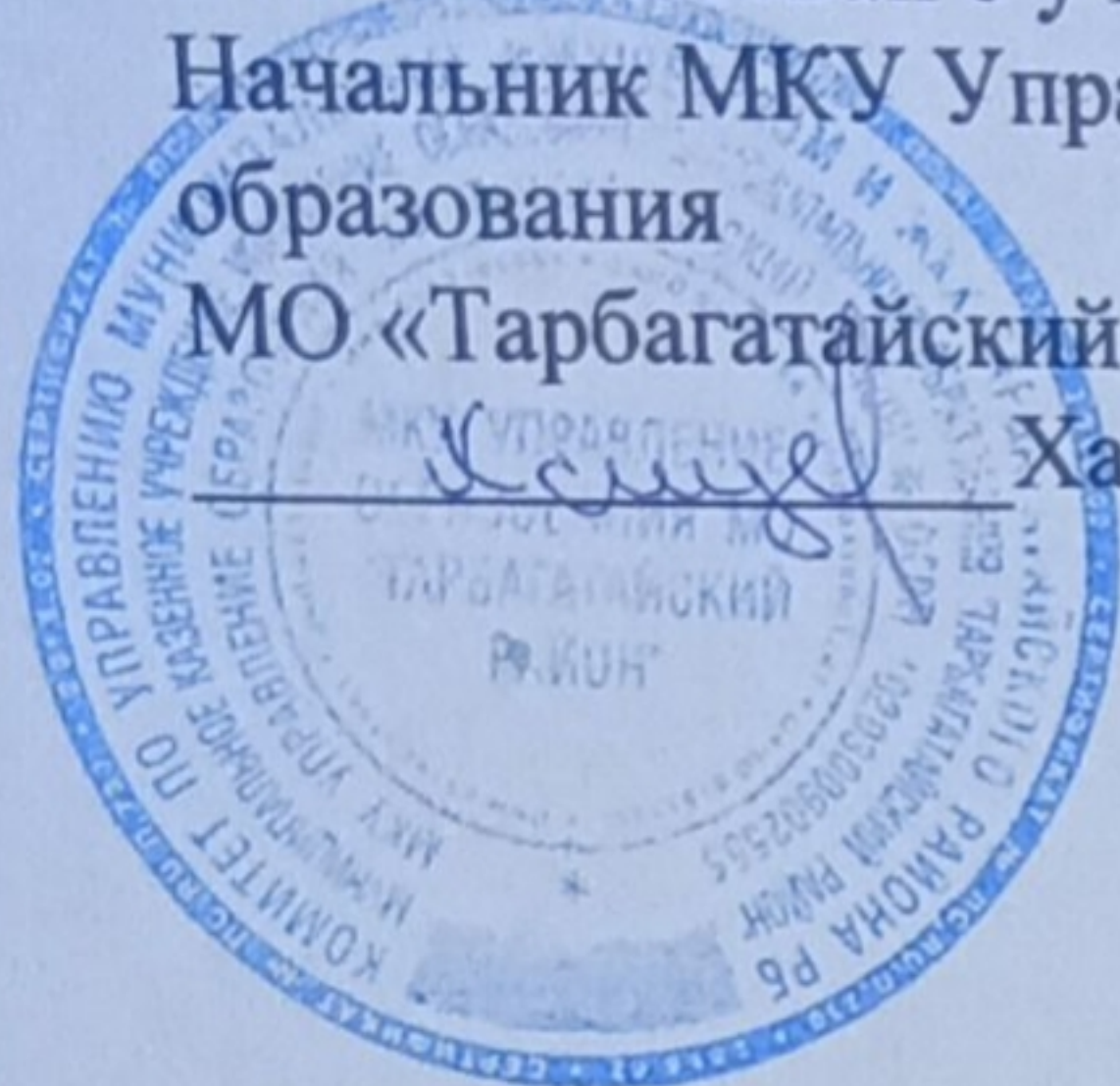


Отчёт согласован с учредителем:

Начальник МКУ Управление
образования

МО «Тарбагатайский район»

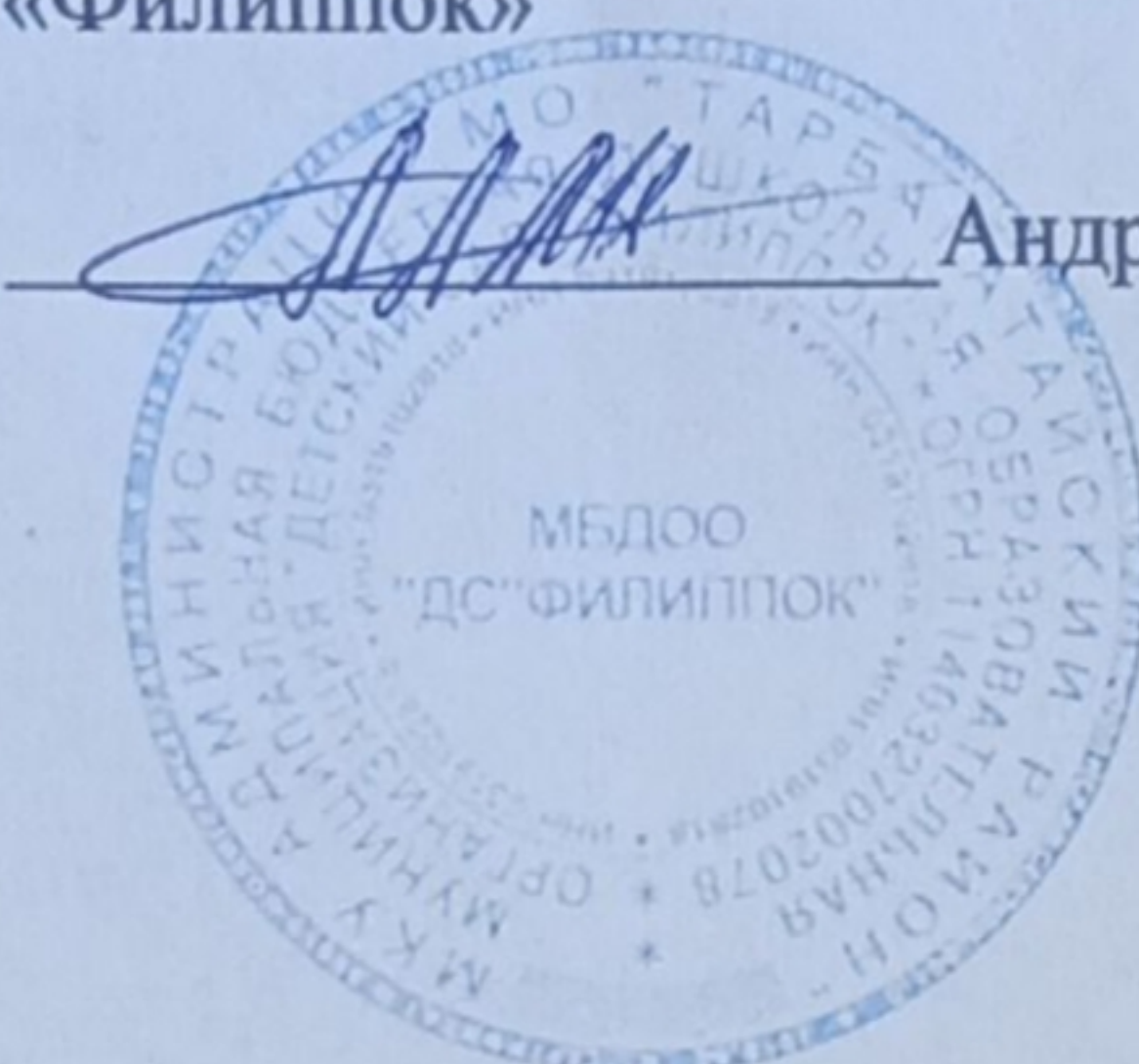
Хамуева И.Т



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Филиппок»

Андреева А.М



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного организация

«Детский сад «Филиппок» за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2 Образовательный процесс.....	4
1.3 Дополнительное образование детей.....	7
1.4 Кадровое обеспечение.....	7
1.5 Приём детей. Анализ посещаемости за 2024 год.....	9
1.6 Управление.....	10
1.7 Организация питания детей.....	10
1.8 Финансовые ресурсы и материально – техническая база.....	11
1.9 Взаимодействие с семьями воспитанников.	12
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	13

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного организация «Детский сад «Филиппок»
Руководитель	Андреева Анастасия Михайловна
Адрес организации	671110, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с. Солонцы, ул. Бабушкина 37а.
Телефон, факс	8(30146) 58-401
Адрес электронной почты	ds_solontsy@govrb.ru
Учредитель	МКУ Управление образования муниципального образования «Тарбагатайский район»
Лицензия	Серия 03Л01 № 0001728, регистрационный № 3097 от 01.06.2018 г.
Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	№ 116 от 04.08.2014 г.
Санитарно- эпидемиологическое заключение	№ 03.БЦ.03.000.М.000388.08.14 от 07.08.2014г.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного организация «Детский сад «Филиппок» (далее — ДОО) размещается на 1 этаже здания МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа», построенном в 1995 году. Общая площадь детского сада - 682,2 кв.м. помещения ДОО оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации (АПС), средствами первичного пожаротушения.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00

АНАЛИТИЧЕСКАЯ М ЧАСТЬ

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Плановая наполняемость ДОО- 45 детей

Количество возрастных групп - 2

- 1 смешанная ранняя — 15;
- 1 смешанная дошкольная — 24;

Фактическая наполняемости в 2024 году – 39 человек

Количество возрастных групп – 2

- 1 смешанная ранняя — 15;
- 1 смешанная дошкольная — 24;

1.2 Образовательный процесс.

Образовательный процесс в ДОО ведётся на русском языке и направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста

В соответствии с Уставом основной целью ДОО является всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физиологического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовки к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников ДОО.

Основными задачами ДОО является:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности;
- первичная ценностная ориентация и социализации воспитанников;
- осуществление необходимой квалификационной коррекции нарушений развития при наличии соответствующих условий;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;
- организация реабилитации детей-инвалидов при наличии соответствующих условий.

Образовательный процесс в ДОО регламентируется учебным планом, перспективным тематическим в соответствии с особенностями возраста детей.

Основная общеобразовательная программа осваивается через следующие формы:

- непосредственную организованную образовательную деятельность педагога с детьми;
- образовательную деятельность в процессе организации разных видов детской деятельности педагога с детьми;
- организацию развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с родителями и социумом;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

Содержание образовательной деятельности, подготовка воспитанников обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

- индивидуальная форма организации деятельности позволяет индивидуализировать обучения (содержание, методы, средства) в соответствии с уровнем развития ребёнка, однако требует от ребёнка больших физических и психологических затрат.
- групповая форма организации обучения (индивидуально – коллективная) . Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: общность интересов, наличие в группе «руководителя», ответственного за помощь друзьям.
- фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой -это чёткое расписание, единое содержание. Обычно такая форма используется в деятельности художественного характера. Достоинствами формы является чёткое организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, рациональная организации времени.

Методы, используем в образовательной деятельности:

1. Наглядные:- наблюдение;- рассматривание картин;- демонстрации мультфильмов, видеороликов.
2. Практические:- упражнения;- игровой метод;- элементарные опыты;- моделирование. Познавательная деятельность детей при этом основывается на наглядно-действенных и наглядно-образных формах мышления во взаимодействии со словесно-логическим мышлением.
3. Словесные:- рассказы воспитателя;- рассказы детей;- чтение художественных произведений детям;- беседы;- сочинение сказок, рассказов совместно с детьми.
4. Метод проектов -это совокупность исследовательских поисковых, творческих методов.

Средства обучения:

- печатные (книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и тд.);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии итд);
- аудиовизуальные (слайды, слайды- фильмы, видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты, настенные, иллюстрации настенные);
- демонстрационные (гербарий, муляжи, макеты стенды, модели, демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы, и тд) ;
- тренажёр и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мечи и тп).

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывает современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания. В августе 2024 года воспитатель подготовительной к школе группы выпустила ??????? воспитанников. Все выпускники детского сада поступили в МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа» Большинство детей адаптировались к школе в течении двух недель обучения. Иногда у них отмечались сложности либо в контактах с детьми, либо в отношении с учителем, так как им ещё трудно было выполнять все требования правил поведения. Но к концу октября учитель начальных классов отметила удовлетворённость детей процессом обучения. Им нравится в школе, они не испытывают неуверенности и страхов.

Платные образовательные услуги в ДОО не оказываются.

1.3 Дополнительное образование детей

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению.

Кружковая работа проводится с педагогом Центра дополнительного образования «Радуга талантов», с группой детей от 5-7 лет. Длительность работы – до 30 минут. Дополнительное образование реализуется 2 раза в неделю во второй половине дня.

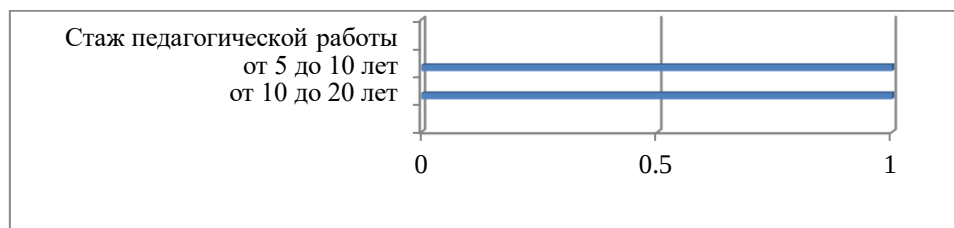
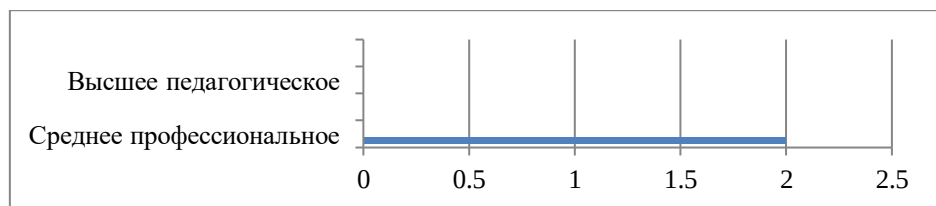
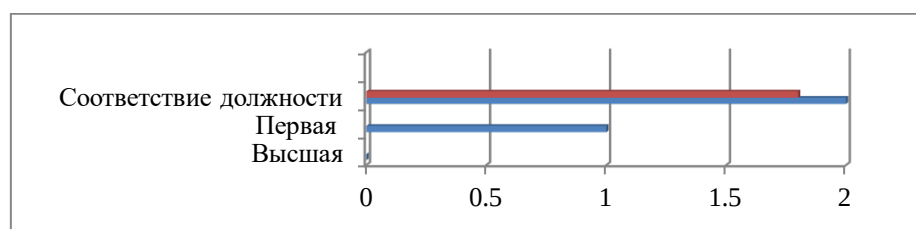
Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по патриотическому воспитанию. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

1.4 Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошёл 1 педагог

ФИО, должность педагога	Дата курсов	Тема курсов	Объем, ч	Образовательная организация
Унагаева Лариса Михайловна	3-7 июня 2024	Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП	36ч	Международный педагогический форум



К педагогической деятельности в ДОО допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное профильное образование.

Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и(или) квалификации.

Со всеми принимаемыми сотрудниками заключается трудовой договор. При приёме на работу заведующий ДОО знакомит принимаемого на работу со следующими документами:

- уставом и лицензии ДОО
- правилами внутреннего трудового распорядка
- должностной инструкцией
- коллективным договором
- инструкцией по охране труда и пожарной безопасности

Работники ДОО один раз в год проходят медицинское обследование.

1.5 Приём детей. Анализ посещаемости за 2024 год.

Приём детей в ДОО производится на основании следующих документов: заявление от родителей (законных представителей); заключения медицинской комиссии; свидетельство о рождении ребёнка; документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей) направление, выданного Учредителем; заключение психолога-медикопедагогической комиссии (при приёме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов)

При приёме заключается договор между ДОО и родителями (законными представителями) ребёнка, подписание которого являются обязательным для обеих сторон. Договор регулирует взаимодействие между ДОО и родителями (законными представителями), включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе развивающего обучения и воспитания, присмотра, ухода и оздоровление воспитанников, длительность пребывания ребёнка в ДОО, а также расчёт размеры платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребёнка в ДОО.

При приёме ребёнка в ДОО заведующий знакомит родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, локальными актами, регламентирующими образовательный процесс.

Отчисление воспитанника из ДОО осуществляется при расторжении договора между ДОО и родителями (законными представителями) ребёнка. Договор может быть расторг помимо основной, предусмотренных гражданским законодательством Российской Федерации, в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей) воспитанника;
- по окончании получения дошкольного образования и поступления ребёнка в школу

Средняя фактическая списочная численность детей в 2024 году 42 человека. В течение 2024 года в детский сад поступил 8 воспитанников, отчислено 15

детей: 8 в школу, 7- по заявлению родителей.

Число дней работы ДОО в 2024 году составило 243 детодней.

Фактическая посещаемость ДОО в 2024 году составила 227. Причины пропуска в связи с ремонтом, пропуски по болезни, по заявлению родителей.

Число пропущенных детьми дней в 2024 году составило 3067 детодней, в т.ч. 211 по болезни.

1.6 Управление

Управление в ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общие собрания трудового коллектива, Родительский комитет.

Заседания общего собрания проводятся не реже одного раза в год. Решения Общего собрания протоколируются, реализуются приказом заведующего ДОО и являются обязательными для исполнения всеми членами трудового коллектива.

В 2024 году проведено 2 общих собрания трудового коллектива по вопросам детского сада.

1.7 Организация питания детей

ДОО обеспечивает четырёхразовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО по утверждённым нормам в соответствии с циклическим десятидневным меню. Циклическое десятидневное меню ДОО достаточно разнообразное включает в себя каши, супы, мясные, рыбные блюда, блюда из яиц, соки, фрукты, кисломолочные продукты. В течение дня соблюдается питьевой режим. Кипячённая вода в графинах доступна детям в любое время дня. Журналы по учёту кипячённой воды имеются в каждой группе.

Стоимость питания на одного ребёнка до трёх лет составляет 154 рубля, от четырёх лет 194 рубля.

Основным поставщиком продуктов питания в ДОО является ООО «Шафран» город Улан-Удэ, хлебобулочные изделия – ИП Сардарян А.Г. с. Тарбагатай, мясной продукции ИП Попов г. Улан-Удэ. Поставка продуктов питания осуществляется специализированным транспортом поставщиков 1 раз в неделю, хлебобулочные изделия ежедневно.

Контроль за качеством питания, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет завхоз.

Режим питания воспитанников осуществляется согласно графика выдачи пищи по рекомендованному времени СанПин.

Группа	Завтрак	Второй завтрак	Обед	Полдник
Смешанная ранняя	8-50 9-10	10-00 10-00	12-00 12-20	15-00 15-15
Смешанная дошкольная	9-00 9-20	10-00 10-00	12-10 12-30	15-00 15-15

В 2024 году Испытательным лабораторным центром центром № 2 ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Бурятия» произведён лабораторный контроль качества готовых блюд, овощной продукции на наличие/отсутствие нитратов, качества централизованной питьевой воды, пищевой соли на содержание йода, витаминизации третьего блюда, общей калорийности обеда, качество термической обработки мяса. По результатам контроля все протоколы испытаний соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства, показатели качества продукции в пределах нормы, нарушений в организации питания детей нет.

Санитарное состояние поверхностей помещения, игрового и учебного оборудования, посуды, сантехники также в пределах нормы, бактерии группы кишечных палочек, иерсиниоза, псевдотуберкулёза, патогенные сальмонеллы не обнаружены.

Работа по информированию родителей об организации питания детей осуществляется в виде ежедневного вывешивания меню в приёмной каждой группы.

1.8 Финансовые ресурсы и материально – техническая база.

Деятельность ДОО финансируется из местного и республиканского бюджета в соответствии с законодательством. ДОО осуществляют финансовую деятельность через централизованную бухгалтерию МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» на основании договора бухгалтерского обслуживания.

Материально техническая база ДОО находится на достаточном для осуществления деятельности уровне. Детский сад имеет два отдельных входа (в каждую группу), два запасных эвакуационных выхода на улицу и один запасной выход из музыкально-спортивного зала в спортивный зал школы.

Общая площадь помещений ДОО- 683 кв.м., площадь музыкального спортивного зала 66 кв.м.

2 прогулочные площадки. Площадки огорожены, имеют отдельные входы. Площадки группы оборудованы тентовыми навесами.

В ДОО созданы достаточные условия для воспитательно-образовательной работы с детьми. Каждая групповая ячейка оснащена игровой комнатой, отдельной спальней, комнатами для гигиенических процедур, приёмной. В детском саду имеется музыкально - спортивный зал.. Развивающая предметно-пространственная среда организована с учётом возраста и интересов детей и обеспечивает всестороннее развитие дошкольников по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно- эстетическому и физическому направлению развития в различных видах детской деятельности. В игровых комнатах каждой группы организованы уголки активности для всестороннего развития детей.

Проблемной зоной ДОО остаётся обеспечение доступной образовательной среды. Необходимо обустроить ДОО пандусами.

1.9 Взаимодействие с семьями воспитанников.

ДОО активно взаимодействует с семьями воспитанников в таких формах, как:

- индивидуальное консультирование родителей по заявленной проблеме
- освещение проблемы значимые для большинства семей на групповых родительских собраниях с привлечением работников ДОО.
- подбор консультационного материала, значимого для определённой части семей в родительском уголке группы.
- освещение опыта семейного воспитания.
- привлечение родителей к подготовке и проведению детских праздников.
- организация выставок
- участие родителей учебно-воспитательной работе с детьми.

В 2024 году проведено анкетирование родителей с целью выяснения мнения о качестве дошкольного образования в ДОО. Анкетирование показало что родители удовлетворены работой .

Участие воспитанников и их родителей в конкурсах и мероприятиях разного уровня. В Мае 2024 г воспитанники ДОО вместе с родителями участвовали в акции «Окна победы». Так же в праздничном концерте ДК с. Солонцы.

В декабре 2024г воспитанники детского сада участвовали в конкурсе игрушек на новогоднюю ёлку села.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	41
в режиме полного дня (8–12 часов)		41
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	33
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	41
8—12-часового пребывания		(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20%

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (50%)
с высшей		0
первой		1(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/20
Наличие в Детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	66
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да